



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

RESOLUÇÃO Nº. 285, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2018.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS, no uso de suas atribuições legais e considerando o Parecer nº 116/2018 da Câmara de Ensino de Graduação e o contido no Processo nº 23005.002131/2010-67, **RESOLVE**:

Art. 1º Aprovar a alteração do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Licenciatura em Pedagogia - EaD, da Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD, conforme segue:

I - Alterar nome, ementa e carga horária dos componentes curriculares abaixo:

a) “Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental I” **para** “Estágio Supervisionado na Docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental I”;

b) “Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental II” **para** “Estágio Supervisionado na Docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental II”;

c) Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência da Educação Infantil I **para** “Estágio Supervisionado na Docência da Educação Infantil I”

d) Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência da Educação Infantil II **para** “Estágio Supervisionado na Docência da Educação Infantil II”

II - Criar o componente curricular de estágio conforme abaixo:

a) Estágio Supervisionado na Gestão Educacional – 110 horas (EAD)

Art. 2º O Curso de Graduação em Licenciatura em Pedagogia, em respeito às normas superiores pertinentes à integralização curricular, obedecerá aos seguintes indicativos:

I - Modalidade de Ensino: à Distância

II - Carga horária mínima

a) mínima CNE: 3.200 horas

b) mínima UFGD: 3.310 horas

III - Tempo de integralização em anos:

a) mínimo CNE: 4 anos

b) mínimo UFGD: 4 anos

c) máximo UFGD: 7 anos

IV - A carga horária do Curso é contada em hora/relógio (60min.)

V - Turno de funcionamento: Integral, à distância, pela plataforma Moodle, com encontros presenciais.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

VI - Número de vagas: 40 vagas por polo (de acordo com Editais UAB/CAPES)

VII - Grau conferido: Licenciado em Pedagogia.

VIII - Formas de Acesso: Vestibular

Art. 3º. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com seus efeitos a partir do ano letivo de 2019, para todos os estudantes matriculados no Curso.

Art. 4º. Como parte integrante desta Resolução constará a Estrutura Curricular do Curso de Graduação em Licenciatura em Pedagogia, composta de Componentes Curriculares/Disciplinas com carga horária, Resumo Geral da Estrutura, Tabela de Equivalência e Ementário.

**Prof.ª Liane Maria Calarge
Presidente**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Anexo à Resolução CEPEC nº 285, de 17 de dezembro de 2018.

CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

ESTRUTURA CURRICULAR, CARGA HORÁRIA E LOTAÇÃO

DISCIPLINAS	CHT	CHPT	TOTAL	Lotação
Educação e TICs	45	15	60	Ead
Educação a Distância	30	30	60	Ead
Laboratório de Textos Científicos	45	15	60	Ead
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60		60	Ead
Filosofia da Educação	60		60	Ead
História da Educação	60		60	Ead
História da Educação Brasileira	60		60	Ead
Corpo, Corporeidade e culturas	45	15	60	Ead
Fundamentos de Didática	60		60	Ead
LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais	45	15	60	Ead
Sociologia Geral e da Educação	60		60	Ead
Educação Especial	60		60	Ead
Fundamentos e Metodologia da Educação de jovens e adultos	60		60	Ead
Fundamentos da Educação Infantil	60		60	Ead
Tópicos Especiais em Psicologia da Educação	60		60	Ead
Direitos Humanos, Cidadania e Diversidades	30	30	60	Ead
Educação e Antropologia Cultural	60		60	Ead
Fundamentos da Educação	60		60	Ead
Educação de Jovens e Adultos	45	15	60	Ead
Recreação e Lazer na Escola	45	15	60	Ead
Metodologia da Pesquisa Científica	60		60	Ead
Teoria e Prática do Currículo	45	15	60	Ead
Educação e Literatura	45	15	60	Ead



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Didática	45	15	60	Ead
Currículo da Educação Infantil I	60		60	Ead
Currículo e Alfabetização	60		60	Ead
Tópicos Especiais em Fundamentos da Educação	30	30	60	Ead
Política e Gestão Educacional	60		60	Ead
Currículo e Ensino de Matemática	40	20	60	Ead
Currículo da Educação Infantil II	45	15	60	Ead
Metodologia do Ensino do Movimento	30	30	60	Ead
Currículo e Ensino de Língua Portuguesa	40	20	60	Ead
Normas Jurídico-Legais da Educação Brasileira	60		60	Ead
Pesquisa em Educação	60		60	Ead
Organização e Gestão da Educação Escolar I	60		60	Ead
Currículo e Ensino de História e Geografia	40	20	60	Ead
Sociedade, Meio ambiente e Sustentabilidade	45	15	60	Ead
Temas de Atualidade em Educação	30	30	60	Ead
Medida e Avaliação na Educação Brasileira	60		60	Ead
Arte, Corpo e Educação	45	15	60	Ead
Organização e Gestão da Educação Escolar II	60		60	Ead
Educação Escolar Indígena	60		60	Ead
Currículo e Ensino de Ciências e Saúde	40	20	60	Ead
Estágio Curricular Supervisionado				
Estágio Supervisionado na Docência da Educação Infantil I		100	100	Ead
Estágio Supervisionado na Docência da Educação Infantil II		110	110	Ead
Estágio Supervisionado na Docência do Ensino Fundamental I		100	100	Ead
Estágio Supervisionado na Docência do Ensino Fundamental II		110	110	Ead
Estágio Supervisionado na Gestão Educacional		110	110	Ead
Atividades Complementares				
Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento			200	Ead



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Componente Eletivo				
Trabalho de Graduação (Eletivo)	60		60	Ead

RESUMO GERAL DA ESTRUTURA CURRICULAR COM DESCRIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NECESSÁRIA PARA A INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO

COMPONENTE CURRICULAR	CH
DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DO CURSO	2580
ATIVIDADES ACADÊMICAS ESPECÍFICAS (A+B)	
a) Estágio Curricular Supervisionado	530
b) Atividades Complementares	200
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO em horas	3.310

TABELA DE EQUIVALÊNCIA

COMPONENTE CURRICULAR	CH	COMPONENTE CURRICULAR	CH
Temas Emergentes em Educação	108	Sociedade, Meio Ambiente e Sustentabilidade	60
Filosofia da Educação	54	Filosofia da Educação	60
Métodos e Técnicas de Pesquisa	54	Metodologia da Pesquisa Científica	60
Educação a Distância	108	Educação a Distância	60
Tópicos em Cultura, Diversidade Étnicorracial	54	Direitos Humanos, Cidadania e Diversidades	60
Sociedade, Meio Ambiente e Sustentabilidade	108	Sociedade, Meio Ambiente e Sustentabilidade	60
LIBRAS – Linguagem Brasileira de Sinais	54	Libras – Língua Brasileira de Sinais	60
Fundamentos da Educação	54	Fundamentos da Educação	60
Didática	90	Didática	60
Políticas Públicas de Educação	54	Política e Gestão Educacional	60
Educação Especial	54	Educação Especial	60
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	54	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

História da Educação	54	História da Educação	60
História da Educação Brasileira	54	História da Educação Brasileira	60
Fundamentos da Didática	54	Fundamentos da Didática	60
Sociologia Geral e da Educação	54	Sociologia Geral e da Educação	60
Fundamentos e Metodologia da Educação de Jovens e Adultos	54	Fundamentos e Metodologia da Educação de Jovens e Adultos	60
Fundamentos da Educação Infantil	54	Fundamentos da Educação Infantil	60
Tópicos Especiais em Psicologia da Educação	54	Tópicos Especiais em Psicologia da Educação	60
Educação e Antropologia Cultural	54	Educação e Antropologia Cultural	60
Currículo da Educação Infantil I	54	Currículo da Educação Infantil I	60
Normas Jurídico-Legais da Educação Brasileira	54	Normas Jurídico-Legais da Educação Brasileira	60
Pesquisa em Educação	54	Pesquisa em Educação	60
Organização e Gestão da Educação Escolar I	54	Organização e Gestão da Educação Escolar I	60
Medida e Avaliação na Educação Brasileira	54	Medida e Avaliação na Educação Brasileira	60
Organização e Gestão da Educação Escolar II	54	Organização e Gestão da Educação Escolar II	60
Educação Escolar Indígena	54	Educação Escolar Indígena	60
Currículo e Alfabetização	54	Currículo e Alfabetização	60
Trabalhos de Graduação I	60	Temas de Atualidade em Educação	60
Currículo da Educação Infantil II	54	Currículo da Educação Infantil II	60
Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência da Educação Infantil II	100	Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência da Educação Infantil II	110
Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental II	100	Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência do Ensino Fundamental II	110
Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental I	100	Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência do Ensino Fundamental I	100
Metodologia do Ensino do Movimento	54	Metodologia do Ensino do Movimento	60
Tópicos Especiais em Fundamentos da	108	Tópicos Especiais em Fundamentos	60



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Educação		da Educação	
Educação e TICs	54	Educação e TICs	60
Laboratório de Textos Científicos	54	Laboratório de Textos Científicos	60
Corpo, Corporeidade e Culturas	54	Corpo, Corporeidade e Culturas	60
Educação de Jovens e Adultos	54	Educação de Jovens e Adultos	60
Recreação e Lazer na Escola	54	Recreação e Lazer na Escola	60
Teoria e Prática do Currículo	54	Teoria e Prática do Currículo	60
Educação e Literatura	54	Educação e Literatura	60
Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I	100	Estágio Supervisionado na Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I	100
Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II	110	Estágio Supervisionado na Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II	110
Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência da Educação Infantil I	110	Estágio Supervisionado na Docência da Educação Infantil I	100
Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência da Educação Infantil II	110	Estágio Supervisionado na Docência da Educação Infantil II	110
Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I	100	Estágio Supervisionado na Gestão Educacional	110
Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II	110		
Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência da Educação Infantil I	100		
Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência da Educação Infantil II	110		

Para integralização da Carga Horária os alunos da Licenciatura em Pedagogia poderão cursar disciplinas, na condição de eletivas, em outros cursos de graduação da Faculdade de Educação à Distância. Ainda, os alunos poderão realizar Trabalho de Graduação como componente curricular eletivo desde que solicitem previamente à coordenação do curso.

EMENTAS

ARTE, CORPO E EDUCAÇÃO. Arte: conceito, fundamentos teóricos, tendências metodológicas e vivências. Corpo: corporeidade e motricidade, conceito, fundamentos teóricos tendências



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

metodológicas e vivências. A corporeidade e o ensino de arte na Educação Infantil e no ensino Fundamental.

ATIVIDADES TEÓRICO PRÁTICAS DE APROFUNDAMENTO. Atividades extracurriculares de formação geral e específica desenvolvidas pelo acadêmico, de acordo com o regulamento específico.

CORPO, CORPOREIDADE E CULTURAS. Designação dos vocábulos Corpo, Corporeidade e Culturas. Corpo e Corporeidade no Mundo Ocidental: A dicotomia corpo/mente através do tempo. Corpo e Corporeidade em culturas distintas.

CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL - I. As abordagens curriculares em Educação Infantil. Organização das práticas pedagógicas na educação das crianças de zero a cinco. Projeto político pedagógico nas instituições. Organização dos espaços nas instituições. Condições materiais e humanas nas instituições de atendimento à criança de 0 a 5 anos.

CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL – II. Organização e planejamento das práticas pedagógicas com crianças de 0 a 5 anos. Execução e avaliação da intervenção didática nas instituições de Educação Infantil. Papel do professor no cotidiano das instituições.

CURRÍCULO E ALFABETIZAÇÃO. Fundamentos teóricos da alfabetização, currículo, metodologia, recursos e avaliação.

CURRÍCULO E ENSINO DE CIÊNCIAS E SAÚDE. Fundamentos teóricos do ensino de ciências e saúde, currículo, metodologia, recursos e avaliação.

CURRÍCULO E ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA. Fundamentos teóricos do ensino de história e geografia, currículo, metodologia, recursos e avaliação.

CURRÍCULO E ENSINO DE LINGUA PORTUGUESA. Fundamentos teóricos do ensino de língua portuguesa, currículo, metodologia, recursos e avaliação.

CURRÍCULO E ENSINO DE MATEMÁTICA. Fundamentos teóricos do ensino de matemática, currículo, metodologia, recursos e avaliação.

DIDÁTICA. Fundamentos teóricos e práticos da ação docente e sua relação com a realidade da Educação Básica. Planejamento Escolar e a organização do trabalho docente. A avaliação da aprendizagem: fundamentos teóricos, significados, conceitos, concepções, elaboração, execução e avaliação. O professor pesquisador e a formação continuada. As práticas escolares.

DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E DIVERSIDADES. Compreensão histórica dos direitos humanos; Multiculturalismo e relativismo cultural; Movimentos sociais e cidadania; Desigualdades e políticas públicas; Democracia e legitimidade do conflito.

EDUCAÇÃO a DISTÂNCIA. Estudo da educação a distância: fundamentos, sistemas, legislação e redes de EaD. Projeto pedagógico: elaboração, implementação e acompanhamento de projetos EaD. Didática e EaD: o trabalho docente e a mediação educacional. EaD e TICs.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. Educação popular: histórico e concepções. Analfabetismo: visão histórica e contemporânea. Alfabetização: intervenção didática, recursos de ensino e avaliação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

EDUCAÇÃO E ANTROPOLOGIA CULTURAL. Introdução aos conceitos e à história da Antropologia. Antropologia e Educação. Cultura e educação. Conceitos de identidade, cultura, etnocentrismo e relativismo cultural. Família e educação. Educação, diversidade e inclusão.

EDUCAÇÃO E LITERATURA. Conceitos introdutórios para o estudo da literatura. Autoria, recepção e obra literária. A literatura numa perspectiva educacional. O lugar da literatura infanto-juvenil.

EDUCAÇÃO E TICs. Estudo da educação a distância: fundamentos, sistemas, legislação e redes de EaD. A EAD e sua abrangência educacional contemporânea: histórico mundial e brasileiro. Aspectos pedagógicos e andragógicos da EAD, as tecnologias associadas. Didática e EaD: o trabalho docente e a mediação educacional. EaD e TICs. As possibilidades didáticas e metodológicas a partir do uso da tecnologia. Ambientes virtuais de ensino e aprendizagem.

EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA. Abordagens sobre Educação Indígena e Educação Escolar Indígena. Reflexões sobre a educação específica, diferenciada, intercultural e bilíngue frente aos processos de integração e de interculturalidade. Conquistas legais e o subsistema de educação escolar indígena.

EDUCAÇÃO ESPECIAL. Marcos conceitual, políticos e normativos da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Diversidade, cultura e bilinguismo: implicações no cotidiano escolar. Práticas pedagógicas inclusivas: adequações curriculares, metodológicas e organizacionais do sistema escolar. Transtorno do Espectro do Autismo: definições conceituais, aspectos legais e constructos pedagógicos. A formação de professores em Educação Especial para a inclusão escolar com vistas ao atendimento das pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação nos diferentes níveis de ensino.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL I. Observação, participação, planejamento e execução de ações pedagógicas em instituições escolares de Educação Infantil, com crianças de zero a três anos. Produção de trabalho acadêmico reflexivo sobre as atividades realizadas na docência durante o estágio.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL II. Observação, participação, planejamento e execução de ações pedagógicas em instituições escolares de Educação Infantil, com crianças de quatro a seis anos. Produção de trabalho acadêmico reflexivo sobre as atividades realizadas na docência durante o estágio.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I. Observação, participação, planejamento e execução de ações pedagógicas em instituições escolares nos anos iniciais do Ensino Fundamental, com turmas do primeiro ao terceiro ano ou do primeiro ciclo. Produção de trabalho acadêmico reflexivo sobre as atividades realizadas na docência durante o estágio.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II. Observação, participação, planejamento e execução de ações pedagógicas em instituições escolares nos anos iniciais do Ensino Fundamental, com turmas do quarto ao quinto ano ou do segundo ciclo. Produção de trabalho acadêmico reflexivo sobre as atividades realizadas na docência durante o estágio.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA GESTÃO EDUCACIONAL. Acompanhamento do processo de organização e administração do sistema de ensino e da escola (educação básica e suas modalidades) enquanto unidade vinculada a um sistema de ensino, buscando o entendimento de seus problemas cotidianos e alternativas de solução, levando em conta os fundamentos teóricos que embasam a organização da escola e do sistema educacional. Observação e participação em atividades específicas dos gestores educacionais no âmbito escolar e dos sistemas de ensino. Criação e execução de projetos de trabalho. Sistematização das atividades realizadas. Elaboração de Relatório de caráter analítico contemplando a reflexão teórico-prática do processo de estágio.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO. Fundamentos e importância. Conceito da educação. A construção histórica do conhecimento das correntes filosóficas e educacionais. A relação entre Filosofia, Educação e ideologia. Valores, ética e política.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO. Fundamentos básicos da educação: introdução, diferenciações, convergências, postulações centrais de tendências distintas. Ensinar e aprender: a relação docente/aprendente. As principais concepções pedagógicas que influenciaram e influenciam a Educação Brasileira.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. Abordagem das concepções de Criança/Infância e Educação Infantil em perspectiva histórica, sociológica, epistemológica e pedagógica enfocando ainda aspectos como: teóricos que estão na gênese do atendimento à infância e da construção dos conceitos sobre a criança; aspectos da história do atendimento no Brasil; conceitos como Educação e Cuidado no atendimento a criança pequena e na formação de professores, organização dos espaços de atendimento a criança pequena em situações formais e não formais.

FUNDAMENTOS DE DIDÁTICA. Fundamentos da didática e as especificidades da licenciatura. Tendências pedagógicas, práticas escolares e suas questões didáticas. O pensamento pedagógico brasileiro. A Didática como elemento articulador da práxis pedagógica. Os sujeitos do processo educativo. A Formação do educador.

FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. Educação continuada de jovens e adultos. Políticas públicas. Iniciativas da sociedade civil. Educação de jovens e adultos: intervenção didática, recursos de ensino e avaliação.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. Método histórico e a importância da História da Educação Os sentidos da História e da Educação. Versões da História da Educação e sua importância na formação do educador. Relações entre história, tempo, memória, cultura e educação. Educação e Sociedade. As correntes pedagógicas dos Séculos XVIII, XIX e XX.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA. História da Educação Brasileira. A Educação no Brasil: Colônia, Império e República. Fatores políticos, econômicos, sociais e culturais. O pensamento pedagógico brasileiro.

LABORATÓRIO DE TEXTOS CIENTÍFICOS. Leitura, estudo, escrita e reescrita dos seguintes gêneros: Esquema, resumo, resenha, fichamento, seminário. Normas da ABNT



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS. Conceito de Libras, Fundamentos históricos da educação de surdos. Legislação específica. Aspectos Linguísticos da Libras. Identidade e cultura surda.

MEDIDA E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA. Aspectos teórico-práticos, político-institucionais e pedagógicos da medida, avaliação e monitoramento da educação básica no contexto dos sistemas de ensino e das unidades escolares.

METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA. O conhecimento científico. Bases sócio-culturais do conhecimento científico. A produção do conhecimento científico. Tipos de pesquisa. A construção do projeto de pesquisa científica. Normas para elaboração e apresentação do relatório de pesquisa. O relatório de pesquisa em face dos resultados obtidos.

METODOLOGIA DO ENSINO DO MOVIMENTO. A sociedade e a cultura corporal e biológica. As principais abordagens do comportamento motor. A criança e o movimento. A instituição escolar e a padronização do movimento.

NORMAS JURÍDICO-LEGAIS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA. A educação como um bem jurídico. O direito à educação: sua construção histórica e configuração no ordenamento jurídico-legal vigente. Direitos da criança e do adolescente e suas implicações para a esfera educacional. Instituições, mecanismos e instrumentos de promoção, proteção e defesa do direito à educação e dos direitos da criança e do adolescente. Normas e regulamentos vigentes na educação escolar.

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR I. Administração e gestão educacional: conceitos, especificidades, relações entre a administração em geral e administração educacional. Modelos de gestão. A organização da educação nacional: regime, composição e atribuições dos sistemas de ensino. A escola como organização Funções constitutivas da organização e gestão da escola: currículo; organização geral do trabalho, direção, coordenação e avaliação da gestão da escola.

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR II. Concepções e modelos de gestão escolar: burocrática, gerencial e democrática. Planejamento e avaliação na gestão burocrática, gerencial e democrática. Mecanismos, processos e instrumentos de democratização da gestão escolar.

PESQUISA EM EDUCAÇÃO. Características e peculiaridades. Métodos e técnicas mais utilizadas em pesquisa educacional. Análise de resultados de pesquisa em educação, a partir de estudo de relatórios e artigos científicos.

POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL. Política pública de educação: conceito, ferramentas, agentes e processos. Planos Nacionais de Educação e a organização do Sistema Nacional de Educação. Administração e gestão educacional: conceitos, especificidades. A organização da educação nacional. Organização e gestão da escola: direção, coordenação pedagógica e avaliação. Mecanismos, processo e instrumentos de democratização da gestão escolar.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM. O ciclo vital. O desenvolvimento cognitivo. A criança e o adolescente: conceitos, princípios e processos psicológicos relevantes às práticas pedagógicas em situação escolar.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

RECREAÇÃO E LAZER NA ESCOLA. Definição dos vocábulos recreação e lazer. A recreação e o lazer no contexto escolar. A recreação e o lazer como instâncias indispensáveis à experiência humana. Educando através da recreação e do lazer. Organização, planejamento e desenvolvimento de atividades recreativas na Educação Física Escolar.

SOCIEDADE, MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE. Relações entre sociedade, meio ambiente e sustentabilidade; modelos de desenvolvimento; economia, meio ambiente; políticas públicas e gestão ambiental; responsabilidade social e ambiental; educação ambiental.

SOCIOLOGIA GERAL E DA EDUCAÇÃO. A sociologia como ciência e na história. Principais correntes sociológicas: funcionalismo, estruturalismo, marxismo e a nova sociologia da educação. A sociedade, cultura, instituições sociais, trabalho e educação.

TEMAS DE ATUALIDADE EM EDUCAÇÃO. Análise crítico-reflexiva e debate acerca dos temas contemporâneos e atuais na área da Educação e da Pedagogia.

TEORIA E PRÁTICA DO CURRÍCULO. Fundamentos, determinantes, diretrizes, modelos e implicações para as práticas pedagógicas. Estudo de propostas e experiências curriculares em redes e escolas públicas. Tendências em currículo.

TÓPICOS ESPECIAIS EM FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO. Concepção de Educação; Estudo das correntes pedagógicas contemporâneas; Tendências e perspectivas atuais em Fundamentos da Educação.

TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO. Tendências atuais da Psicologia da Educação. Contribuições da Psicologia da Educação como ciência aplicada ao contexto pedagógico. Conceito, discussão e possibilidades de intervenção das dificuldades de aprendizagem e distúrbios de comportamento no âmbito da Instituição Escolar.